ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *63*	
HORA: 8:30 am -9:00 am	**FECHA:** *31 de octubre del 2025*
LUGAR:	*CDI VILLA MERCEDES*
DEPENDENCIA QUE CONVOCA:	*CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA LA VIDA CORHUELLAS*
PROCESO:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMER A INFANCIA*
OBJETIVO:	Orientar al talento en rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia.

Agenda:

- Apertura de la reunión.
- Socialización del tema
- Compromisos y acuerdos.
- Cierre

Desarrollo:

El encuentro inició con una dinámica grupal titulada “Jugar es aprender”, en la que los participantes revivieron juegos tradicionales de su infancia. Este espacio permitió reconocer al juego como una práctica cultural, social y afectiva que favorece la construcción de vínculos, la expresión emocional y el aprendizaje significativo.

Contextualización del tema:

El facilitador realizó una exposición sobre el papel del juego, la literatura y la tradición oral en la atención integral a la primera infancia. Se destacó que estos elementos son lenguajes universales que posibilitan la exploración, la imaginación y la transmisión de saberes, además de fortalecer la identidad cultural y el sentido de pertenencia en las niñas y los niños.

Se enfatizó que, desde la modalidad propia e intercultural, el juego y la tradición oral son expresiones vivas del territorio y deben estar presentes en las planeaciones pedagógicas, reconociendo las formas propias en que las comunidades enseñan, narran, cantan y juegan con los niños y niñas.

Reflexión colectiva:

Los participantes compartieron experiencias pedagógicas en las que el juego, los cuentos, los mitos, las leyendas y las rondas tradicionales han sido herramientas de enseñanza y vínculo afectivo.

Durante la conversación se identificaron los siguientes aportes:

- El juego libre favorece la autonomía, la creatividad y la convivencia.
- La literatura infantil fortalece la imaginación, el lenguaje y la comprensión del entorno.
- La tradición oral conserva la memoria colectiva, los valores y la cosmovisión de los pueblos.

Asimismo, se abordaron algunos retos, como la necesidad de crear más espacios para el juego espontáneo, la falta de materiales literarios pertinentes a los contextos culturales y el reconocimiento de los mayores y sabedores como portadores de la palabra ancestral.

Ejercicio práctico:

En grupos pequeños, los asistentes diseñaron una propuesta pedagógica que integrara un elemento del juego, un relato tradicional o una narración oral del territorio. Al socializar las ideas, se evidenció el interés por fortalecer las experiencias pedagógicas a través de la palabra, el movimiento, la música y la recreación de historias propias de la comunidad.

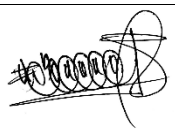
PUBLICA

Decisiones:

- ✓ Incorporar el juego, la literatura y la tradición oral en las planeaciones pedagógicas semanales, como ejes transversales de la enseñanza.
- ✓ Promover espacios de encuentro intergeneracional donde sabedores, abuelos y mayores compartan relatos, mitos, rondas y canciones con las niñas y los niños.
- ✓ Elaborar materiales pedagógicos contextualizados (cuentos, juegos, cantos) que reflejen la identidad cultural del territorio.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Fomentar el juego libre y dirigido como medio para fortalecer las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales.	*Agente educativo*	Permanente
Registrar y socializar experiencias significativas relacionadas con el rescate de la tradición oral y el juego como prácticas educativas propias.	Agente educativo	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	COORDINACION	CORHUELLAS	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00 am	CDI VILLA MERCEDES
Colaborador que elabora el acta:			

PÚBLICA

Evidencias fotográficas


PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD:CULIFICACION A TALENTO HUMANO EIC **FECHA 22 de agosto del 2025**

HORA INICIAL: 8:30 am **HORA FINAL:09:00 am** **CDI VILLA MEI**

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia Marcela Vargas	1080261377	COORDINADORA-PSICOLO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	31108185719	no refiere		
2	Camila Alvarez	1144172857	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3186848289	no refiere		
3	Daniela Villaquira Yucuma	1010024430	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134228890	no refiere		
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PÚBLICA